

Tuntirunko opettajalle

Sisältö

1. Aiheen alustus ja Agenda2030 –video
2. Pariporina
3. Kunnioittava dialogi
4. Ohjeet ja tehtävät retkelle.
5. Ideoita jatkoa varten

Valmistelut

- Etsi sopiva retkikohde tai suunnittele tehtävän toteutus koululla.
- Ohjeista oppilaita sään mukaisesta vaatuksesta, jos lähdette retkelle.

Tarvikkeet

- Retkelle: säänkestäviä muistilappuja ja kynä/spriitussi.

Vinkki: Valmista muistilaput oppilaiden kanssa etukäteen leikkaamalla ne puhtaista maitotölkeistä.

Tämän monialaisen oppimiskokonaisuuden ensimmäisen osan alku (1-3) voidaan toteuttaa koko koulun aamunavauksena. Luokittain tehtynä kaksoistuntia jatketaan ulkona toteutettavan pohdintatehtävän parissa.

Monialainen oppimiskokonaisuus kestävän kehityksen tavoitteista



AVIKE-hanke ja
Ympäristökoulu Polku

Kuva: Pixabay: Tuning_Nation

Sukellus aiheeseen

Tervetuloa aloittamaan monialaista oppimiskokonaisuutta, jossa käsitellään kestävän kehityksen Agenda 2030 -tavoitteita.

Tavoitteita on yhteensä 17 ja niitä tullaan käsittelemään tarkemmin eri aineiden oppitunneilla.



Agenda2030 -tavoitteet

Seuraavalla videoilla kerrotaan mitä kestävä kehitys on, mitkä ovat sen keskeiset painopisteet ja ketkä kaikki siihen voivat vaikuttaa.

Katso video täältä:

https://www.youtube.com/watch?v=OTNm3_ENsO8&list=PL2X6ON63lgxFE9Pf2exVOvoLnNV5ETqoP

Biologian ja maantieteen opettajien liitto BMOL ry julkaisi videosarjan Toivoa ja toimintaa -hankkeensa osana vuonna 2024. Videot on toteutettu ulkoministeriön tuella Suomen kehitysyhteistyövaroin.

KUNNAT

KULUTTAJAT

YRITYKSET



kuluttajat

Me kaikki voimme tehdä osamme kestäväen kehityksen tavoitteiden eteen

Suomessa elämä on pääasiassa hyvää ja tilanne on useiden tavoitteiden osalta hyvä. Erityisesti ekologiseen kestävyteen liittyvien tavoitteissa, meillä on vielä paljon tekemistä, koska suuri kulutuksemme rasittaa luontoa.

Tässä kokonaisuudessa on otettu tarkempaan tarkasteluun juurikin ekologiset tavoitteet.

Pohdi tulevilla oppitunneilla, miten voisit edistää kestävää kehitystä itse ja yhdessä muiden kanssa.



Pariporina:

**Oletko kuullut aikaisemmin kestävän
kehityksen tavoitteista?**

Keskusteluissa tavoitteena kunnioittava dialogi

Oppitunneilla käydään keskusteluita ja tuodaan esille omia mielipiteitä. Jotta jokainen voi tuntea olonsa turvalliseksi näiden keskusteluiden yhteydessä, on hyvä kerrata ohjeet kunnioittavalle dialogille:

Dialogi on rakentava ja tasavertainen tapa keskustella, jossa tähdätään toisten ymmärtämiseen, mutta ei yksimielisyyteen. Parhaimmillaan dialogissa syntyy ennalta-arvaamattomia oivalluksia ja uutta ajattelua. Dialogissa luodaan luottamuksellinen ilmapiiri ja syvennetään ymmärrystä aiheesta kuin aiheesta. Dialogin avulla voit tuoda eri lähtökohdista tulevia ihmisiä tasavertaiseen kohtaamiseen. (Erätauko-säätiö)

Keskusteluissa tavoitteena kunnioittava dialogi

Rakentavan keskustelun pelisäännöt:

1. Kuuntele toisia, älä keskeytä tai käynnistä sivukeskusteluja.
2. Liity toisten puheeseen ja käytä arkikieltä.
3. Kerro omasta kokemuksesta.
4. Puhuttele muita suoraan ja kysy heidän näkemyksiään.
5. Ole läsnä ja kunnioita toisia sekä luottamuksen ilmapiiriä.
6. Etsi ja kokoa. Työstä rohkeasti esiin tulevia ristiriitoja ja etsi piiloon jääneitä asioita.

(Erätauco säätiö)

Ohjeet retkelle

Valmistautuminen ja kävelykeskustelu

1. Tutustutaan tehtävänantoon ja rakentavan keskustelun sääntöihin.
2. Otetaan sään kestävä muistiinpanovälineet mukaan ja jakaudutaan pareihin.
3. Kävellään valittuun retkikokohteeseen opettajan antamia ohjeita noudattaen.
4. Keskustellaan parin kanssa matkalla seuraavista:
 - Jos sinä saisit päättää, minkälaisia asioita haluaisit muuttaa maailmassa? Asiat voivat olla isoja tai pieniä.
 - Miettikää, mitä pitäisi tapahtua, että toivomasi asia muuttuisi.

Perillä

1. Asetutaan piiriin ja valitaan kirjuri.
2. Jokainen kertoo vuorollaan yhden asian, jonka haluaisi maailmassa muuttaa. Kirjoitetaan asiat erillisille lapuille.
3. Kun kaikki toiveet on kirjattu ylös, sijoitetaan laput janalle sen mukaan miten laajasti kyseinen asia koskettaa eri ihmisiä. Pohtikaa asiaa yhdessä ja lappu kerrallaan. Kuunnellaan kaikkien näkemyksiä ja mikäli mielipiteet eroavat, äänestetään.

Janan vasempaan laitaan asetetaan asiat, jotka ovat tärkeitä yksilön ja hänen lähipiirinsä kannalta. Keskelle asiat jotka ovat tärkeitä alueellisesti. Oikeaan laitaan asiat, jotka ovat tärkeitä suurien ihmismassojen ja koko maailman kannalta.

4. Tarkastellaan lappujen kokonaisuutta. Ovatko toiveet keskenään ristiriitaisia? Edistäisikö joku tekeminen useamman toiveen toteutumista? Voitte ryhmitellä laput uudestaan esim. niin että ne tukevat toisiaan tai ovat vastaparin kanssa.

Yhteenveto

Kehitys on kestävä, jos se on myös oikeudenmukaista ja huomioi mahdollisuudet hyvään elämään tämän hetken lisäksi tulevaisuudessa.

Kun maailmaa halutaan kehittää paremmaksi, jotkut toiveet voivat olla ristiriitaisia keskenään. On ollut valtava saavutus, että eri valtiot ovat YK:n johdolla päässeet yhteisymmärrykseen siitä, mitä maailmassa ensisijaisesti halutaan kehittää parempaan suuntaan.

Nämä toiveet on koottu yhteen ja ne muodostavat Kansainväliset kestävän kehityksen tavoitteet. Näihin toiselta nimeltään Agenda2030 -tavoitteisiin pyritään pääsemään yhdessä vuoteen 2030 mennessä.

Kiitos!



Kuva: Pixabay Kranich17

Ideoita jatkoa varten

Biologian ja maantieteen opettajien liiton Toivoa ja Toimintaa sivustolta löytyy nuorille suunnattua tietoa ja tehtäviä kestävän kehityksen tavoitteista:

<https://toivoajatoimintaa.fi/kestava-kehitys/>

Mikäli haluat jatkaa edellä nähdyn videon jälkeen asian käsittelyä pidemmälle, voitte pohtia ensin itse omia vaikutusmahdollisuuksia ja katsoa sitten tämän BMOL:n videon: <https://www.youtube.com/watch?v=RsgNg8-H2z0>

Toinen vaikuttamiseen kannustava video on *Maailman suurin oppitunti 3*:

https://www.youtube.com/watch?v=Qt_EiP3vtYQ

www.maailma2030.fi sivustolta löytyy tietoa ja tehtäviä sekä mm.

Supersankarihommia-video, joka avaa Agenda2030 -tavoitteita:

<https://youtu.be/OVZcYqJ8nJ4>