

# Sähkövakoajat

Tämän tehtävän voi suorittaa joko koko luokan kanssa tai pienemmissä porukoissa. Vakoilijat voivat halutessaan naamioitua esim. huiveilla tai aurinkolaseilla.

## Aiheen alustus

Monet laitteet tarvitsevat sähköstä voimaa toimiakseen. Eri laitteilla on erilainen sähkönkulutus.

- Mitä sähkölaitteita te olette tänään nähneet?**  
*Esim. Tietokone, jääkaappi, kännykkä, lamppu, paristoilla toimivat lelut jne.*
- Mistä sähkölaitteen voi tunnistaa?**  
*Sähköjohdosta, paristoista tai akusta, valosta, äänestä, liikkeestä jne.*
- Kuinkakohan monta sähkölaitetta koulussa on?**  
*Otetaan arvauksia ylös.*
- Onkohan mikään niistä turhaan päällä?**  
*Esimerkiksi tietokoneen näyttö päällä tyhjässä huoneessa tai kahvinkeitin päällä, vaikka kahvi olisi jo valmista termoskannuun.*

Lähdetään seuraavaksi vakoilemaan. Ryhmä voidaan jakaa pienemmiksi. Jokaisella ryhmällä on muistiinpanovälineet mukanaan. Selvitetään kuinka paljon ja millaisia sähkölaitteita eri tiloista löytyy ja onko joku niistä jäänyt turhaan päälle.

## Vakoiluohjeet:

- Vakoilijat hiippailevat ihan hiljaa.
- Aina kun vakoilija näkee sähkölaitteen, hän pysähtyy ja osoittaa sitä kohden sormella.
- Löydetyt laitteet merkitään ylös.
- Turhaan päällä olevat laitteet sammutetaan.

Lopuksi kokoonnutaan yhteen ja koostetaan tulokset yhteen. Syvennetään vakoilua etsimällä tietoa eri laitteiden sähkölukutuksesta ja tutustutaan kilowattitunnin(kWh) käsitteeseen. Pohjana voidaan käyttää WWF:n Mihin yksi kWh riittää? -kortteja. Pohditaan mahdollisuutta testata joidenkin laitteiden kulutusta tarkemmin energiankulutusmittarilla. Lopuksi tehdään päätelmiä sähkönsäästämahdollisuuksista koulussa ja kerrotaan tuloksista muille.

