

Turhasta tärkeäksi

Näiden harjoitusten tavoitteena on herätellä keskustelua tavaroista, niiden määrästä ja tarpeellisuudesta. Tavoitteena on myös harjoitella demokratiataitoja ja mielipiteiden perustelua.



Oman elämän aarteet

1. Alustus

Mietitään jokaisen lapsen omia tärkeitä asioita.

- Mikä on itselle tärkeintä?
- Mistä ei haluaisi millään luopua?
- Mitä ilman ei voisi elää?
- Onko itsellä jokin aarre? Mikä?

Tärkeä asia voi olla lapselle hyvin materiaalista esimerkiksi jokin tietty lelu tai vaikka kaikki omat lelut. Toisaalta tärkeäksi voi keskustelun pohjalta nousta myös aineettomammat asiat kuten perhe, koti, lemmikki tai leikkiminen. Keskustellaan näistä yhdessä. Aikuisen on tärkeää huomata, että omalla puheellaan tuo esiin tärkeiden asioiden erilaisuutta eikä vahingossa vähättele lasten ajatuksia.

2. Tärkeä taideteos

Piirretään tai maalataan omat tärkeät asiat. Aikuinen haastattelee lapsia teosten sisällöstä. Mikä on lapselle tärkeää? Mitä hän on teokseen piirtänyt tai maalannut? Aikuinen kirjaa lapsen sanomiset tarkkaan ylös. Laitetaan tärkeiden asioiden teokset nähtäville tekstien kanssa. Vaihtoehtoisesti annetaan teokset ja tekstit kotiin ja pyydetään vielä kotona keskustelemaan yhdessä lapsen teoksesta ja lapselle tärkeistä asioista.



Turhakkeesta takaisin käyttöön



1. Etsitään turhakkeita

Kierrellään sisällä ja ulkona ja etsitään lasten mielestä turhia leluja, materiaaleja ja tavaroita. Mietitään yhdessä, miksi ne tuntuvat turhilta? Pohditaan myös perusteluja sille, miksi jokin löytyneistä tavaroista tuntuu turhalta tai tärkeältä. Aikuinen kirjaa ylös lasten perusteluja.

2. Ideoidaan turhakkeille uusia käyttötarkoituksia

Keskustellaan yhdessä siitä, kuinka jokin itselle turha voi olla toiselle tärkeä ja tarpeellinen. Keksitään perusteluja sille, miksi jokin turhalta tuntuva voisikin olla mahtava ja käyttökelpoinen. Turhakkeille voidaan keksiä myös mainoslauseita. Ryhmässä voidaan pitää vuorotellen mainospuheita eri esineiden puolesta.

3. Äänestetään turhakkeita takaisin käyttöön

Valitaan turhakkeista parhaat ehdokkaat uudelleen tarpeellisiksi esineiksi. Järjestetään Turhakkeesta takaisin käyttöön-äänestys.

- Asetetaan valitut ehdokkaat esille näyttelyyn johonkin näkyvälle paikalle
- Annetaan ehdokkaille numerot ja tehdään vaalimainokset, joissa niitä mainostetaan.
- Järjestellään äänestyspiste ja askarrellaan sinne äänestysliput ja -laatikko
- Kutsutaan muut ryhmät tutustumaan ehdokkaisiin. Harjoitellaan turhakehdokkaista kertomista ja mielipiteiden perustelua muille.
- Kutsutaan myös vanhemmat mukaan äänestämään
- Äänestyksen päätyttyä lasketaan äänet ja julistetaan voittaja. Otetaan voittaja ja muut hyvin pärjänneet ehdokkaat uudelleen käyttöön.

4. Lopuksi

Äänestyksen jälkeen keskustellaan ryhmässä siitä, miten voisi välttää turhakkeiden syntymisen. Löytyykö kotoa turhakkeita? Mitä niille voisi tehdä? Pohditaan voisiko päiväkotia järjestää tavaravaihtopäivän yhdessä vanhempien kanssa?

