

Tavaroiden elinkaari tutkimuskohteena



Kaikkien tavaroiden valmistamiseen on tarvittu materiaalia luonnosta. Lasten kanssa on mielenkiintoista tutkia, mistä tutut esineet ovat tulleet. Samalla heidän on helpompi ymmärtää tavaroiden valmistuksen yhteyttä luonnonvarojen kulutukseen.

Tehtäviin liittyviä luonnonvarakuvia on kerätty eri tiedostoihin tähän samaan kansioon.

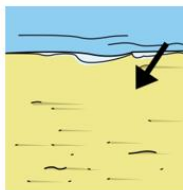
Paperin elämä satujumppana

Lähtekää Lennu Liito-oravan kanssa jumppaamaan!

<https://youtu.be/k32AYa74Q>

Mistä tämä on tehty?

Lapset voivat harjoitella tunnistamaan eri materiaaleja arjessa. Hauskaa tästä saa esimerkiksi kisaamalla. Aikuinen voi pyytää lapsia koskettamaan mahdollisimman nopeasti jotain, joka on tehty *puusta/ metallista / muovista/ kankaasta*. Isompien kanssa voidaan myös jatkaa koskettamaan jotain, mikä on tehty puusta (myös paperi), öljystä (muovi), hiekasta (lasi), metallimalmista (metalli), puuvillasta (esim. t-paita ja farkut) jne. Tehtävässä voi käyttää apuna kuvia.



Kaikki tulee luonnosta -arvoituspussi viskareille ja eskareille



Kerää johonkin sopivaan pussiin seuraavat esineet: muovilelu, puulelu, metallilusikka, kirja, t-paita (puuvillaa) ja lasipurkki (laita sen sisälle hiekkaa). Kiinnitä kuhunkin esineeseen arvoitusloru.

Arvoituslorut:

1. Muovilelun arvoitus: *Olin maan alla piilossa miljoonia vuosia, kunnes minusta tehtiin muovileluja uusia. Mikä on tämä aine?* (öljy)
2. Kirjan arvoitus: *Kirjan sivuilla on monta U:ta, paperin tekemiseen on tarvittu...* (puuta)
3. Paidan arvoitus: *En ole puuta, en ole villaa, olen päälläsi, olen...* (puuvillaa)
4. Lusikan arvoitus: *Lusikat oli ennen vanhaan puuta, nykyään jotain muuta? Mitä?* (metallia)
5. Lasipurkin arvoitus: *Tässä on hiekkaa, tässä on lasia. Sellainen on asia, että hiekkaa tarvitaan kun tehdään...* (lasia)
6. Puinen lelu: *Olen kova ja kestävä, tiesitkösen. En rikkoudu kaikkein helpoiten, mutta mitä ainetta olen?...* (puuta)

Lapset saavat nostaa vuorotellen esineitä kassista. Arvoitus luetaan yhdessä ääneen ja arvataan, mistä materiaalista esine on tehty. Tehtävää voi helpottaa käyttämällä apuna kuvia luonnonvaroista.



Tutustutaan t-paidan elämään



Tässä tehtävässä lapset saavat järjestää kuvat oikeaan järjestykseen. Aikuinen levittää kuvasarjan kuvat lasten eteen sekaisin. Yhdessä selvitetään, mikä on kuvien oikea järjestys. Tehtävä harjoittaa tuotteen elinkaaren ymmärtämisen lisäksi myös lapsen kykyä hahmottaa asioiden aikaperspektiiviä ja tapahtumien kaarta. Lasten kanssa pohditaan, mitä tapahtui ensin ja mitä siitä seurasi. Näin lapset oppivat myös tarinallista lähestymistapaa ja syy- ja seuraussuhteita. Voidaan keskustella myös siitä, onko joku itse saanut käytetyn t-paidan joltain tai antanut oman pieneksi menneen puseron pienemmälle. Kuvitellaan mihin kaikkiin seikkailuihin t-paidat elämänsä aikana päätyvätkään...

Kuvat ovat tiedostossa nimeltä Elinkaarikortit.

Kuvien oikea järjestys: puuvilla --> rekka ja/tai laiva --> tehdas --> rekka ja laiva --> kauppa --> polkupyörä/auto --> kierrätyskeskus (lippu)

