

Viisas pääsee vähemmällä – kartoitus resurssiviisaaseen toimintaan

- Pohtikaa kysymyksiä yhdessä tiiminä
 - Valitkaa joukosta toimenpide-ehdotuksia, joihin haluatte tartua
1. Järjestetäänkö yksikössänne säännöllisesti siivouspäivää?
 - Ehdotus: Viekää toive siivouspäivästä tai siivousillasta yhteiseen kokoukseen ja sopikaa päivämäärät.
 2. Onko tilojen huolehtimisesta jaettu vastuita?
 - Ehdotus: Jakakaa vastuut esimerkiksi seuraavista yhteisistä tavaroista huolehtimiselle: ***kirjahylly, ulkolelut, askartelumateriaalit, roolivaatteet, ryhmästä toiseen kiertävät lelut, soittimet, liikuntavälineet, pelit.*** Huom! Vastuuhenkilö ei ole vastuussa muiden jälkien siivoamisesta, vaan esimerkiksi osa-alueen inventoinneista, lelulaatikoiden merkitsemisestä ja osa-alueen hankintojen pohjustamisesta.
 3. Keskitetäänkö hankinnat siten, ettei päällekkäisiä tilauksia tehdä?
 - Ehdotus: Perustakaa hankintavihko tai hankintatiedosto, johon toiveet hankinnoista kootaan. Sopikaa tiimi hankintojen suunnitteluun ja kiinteät päivät hankintatoiveille, esimerkiksi 4 kertaa vuodessa. Käyttäkää hankintojen pohjana tehtyjä inventaarioita.
 4. Pyritäänkö käyttämään ensisijaisesti olemassa olevaa materiaalia?
 - Ehdotus: Yhdistäkää esimerkiksi päiväkodin kaikki askartelumateriaalit yhteen paikkaan. Inventoikaa olemassa olevat materiaalit ennen uusien materiaalien tilaamista. Kootkaa pienet jämät ”yllätyslaatikkoon”.
 5. Käytetäänkö askarteluun kierrätysmateriaalia?
 - Ehdotus: Selvittäkää, mistä kaikkialta voisitte saada askarteluun sopivaa kierrätysmateriaalia. Milloin materiaalia voisi käyttää luovasti antamalla lapsille vapaat kädet valmiiden ideoiden sijaan?



6. Huomioidaanko hankinnoissa ekologinen näkökulma?

- Ehdotus: Pohtikaa ja selvittäkää (esim. hankintatiimissä) hankintojen kestävyyttä ja pitkäikäisyyttä sekä tuotteiden ympäristömerkintää. Ovatko hankinnat kuten lelut ja opetusmateriaalit kestäviä ja monikäyttöisiä? Haastatelkaa esimerkiksi siivoojaa pesuaineiden ekologisuudesta, voiko hän vaikuttaa valintoihin? Voisiko henkilökunnan kahvi ja tee olla luomua tai reilua?

7. Rikastutetaanko toimintaa hyödyntämällä lainaamista ja yhteisomistusta ryhmien tai yksiköiden välillä?

- Ehdotus: Perustakaa ryhmästä toiseen kiertäville leluille vaihtohylly. Keskustelkaa alueen yksiköiden kanssa esimerkiksi kiertävien kärkyjen perustamisesta tiettyihin teemoihin liittyen. Kärkyksi käy esimerkiksi perässä vedettävä kauppakassi. Kassien teemasisältöinä voi olla esimerkiksi:
 - Materiaalit luonnontutkimiseen metsäretkille (luupit, kiikarit, ötökkäpurkit...)
 - Lautapelit
 - Loru- tai laulupussit
 - Soittimisto
 - Kirjat tiettyyn teemaan liittyen

8. Huolehditaanko rikkiäisistä tavaroista systemaattisesti?

- Ehdotus: Sopikaa, miten toimitte, jos esim. lelu menee rikki. Mihin rikkoutuneet korjauskelpoiset tavarat kootaan? Voiko vanhempia hyödyntää lelujen korjaamisessa tai kutsua heitä korjaustalkoisiin? Voisiko esimerkiksi roolivaatteiden korjausompelu sopia jollekin vanhemmista?

9. Pyritäänkö vaatteiden häviämistä ehkäisemään?

- Ehdotus: Hankitaan päiväkodin eteiseen merkkauksynä vaatteiden nimeämistä varten. Miettikää, missä olisi sellainen paikka löytötavaroille, josta ne olisi helppo löytää. Mitä tehdään löytötavaroille, jotka eivät löydä omistajaansa?



10. Onko tavaroiden tallessa pysymiseen panostettu?

- Ehdotus: Luodaan yhteiset pelissäännöt tavaroista huolehtimiseen ja niiden lainaamiseen ryhmästä toiseen. Merkitään näkyvillä olevaan listaan, mitä viedään oman ryhmän käyttöön ja milloin tavarat palautetaan. Perehdytetään uudet työntekijät huolella yhteisiin tiloihin ja tavaroihin.

11. Hyödynnetäänkö poistotavaroita varaosina?

- Ehdotus: Otetaan lautapeleistä varaosat talteen ja käytetään vajaiden palapeliin palat ja rikkiäiset kuvakirjat askartelumateriaaleina ja piirustuslustoina. Sovitaan paikka varaosille.

12. Tuleeko mieleen jotain muuta aiheeseen liittyvää?

- Oma idea:

