

Missä vettä on? Pohditaan yhdessä

Kartoitetaan lasten tietämystä aiheesta keskustelemalla. Tulokset voi kirjata ylös esimerkiksi miellekartan muotoon. Näihin voidaan palata aiheen käsittelyn jälkeen ja katsoa, kuinka tietämys on lisääntynyt.

- **Missä on vettä? Kuinka monta paikkaa me keksitäänkään?** *Hanassa, pytyssä, sateessa, lumessa, lätköissä, järvissä, meressä, ihmisissä, eläimissä...*
- **Tunnetko suussa vettä? Onko suussa märkää?** *(Lapset voivat liikutella kieltä suussa) Ihmisissä on paljon vettä. Lapsissa sitä on vielä enemmän kuin aikuisissa. Ilman vettä ei voi elää.*
- **Onko joku nähnyt vedessä eläimiä? Minkälaisia?** *Kaloja, sammakoita, ötököitä jne. Järvet, ojat, meret ja lammet ovat monien eläinten koteja. Osa eläimistä on niin pikkuruisia, ettei niitä edes näe.*
- **Miten voisimme pitää vedet ja rannat puhtaampina meille ja vesieläimille?** *Laitetaan roskat roskikseen, ettei tuuli vie niitä veteen. Ei laiteta edes vessanpyttyyn mitään muuta kuin vessapaperia, pissaa ja kakkaa. Sieltäkin voi päätyä väärä aineita vesistöihin.*
- **Mitä sinä haluaisit oppia vedestä?** *Kirjataan ajatuksia ylös ja valitaan ainakin joitain näistä käsittelyyn.*

Vesiteeman käsittelyn tavoitteena on ymmärrys siitä, että vesi on arvokasta. Vesi on elämän edellytys, sitä on kaikkialla ja sen tulisi pysyä puhtaana. Vesistöt ovat myös monien eliöiden koteja. Uutta vettä ei tule mistään, vaan sama vesi kiertää maapallolla. On tärkeää, etteivät vesistöt likaannu.

